*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | BW\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR  dr Grzegorz Pawlikowski |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
| III | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

**☒** zajęcia w formie tradycyjnej

**☐** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Wykład - egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu integracji europejskiej i teorii bezpieczeństwa państwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat wybranych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. |
| C2 | Kategoryzacja zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy problemów bezpieczeństwa w warunkach globalizacji. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK  (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma wiedzę na temat ewolucji bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_W05 |
| EK\_02 | Identyfikuje i klasyfikuje zagrożenia dla Unii Europejskiej. | K\_W09 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność oceny skuteczności działania organów i instytucji UE w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. | K\_U09 |
| EK\_04 | Potrafi porządkować relacje i zależności między poszczególnymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_U10 |
| EK\_05 | Potrafi doskonalić nabytą wiedzę na podstawie baz aktów prawnych Unii Europejskiej. | K\_K05 |
| EK\_06 | Ma świadomość konieczności posiadania aktualnego stanu wiedzy z uwagi na dynamikę zmian w Unii Europejskiej. | K\_K06 |

3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładów

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Temat zajęć |
| 1. | Historia integracji europejskiej. |
| 2. | Zasady polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej. |
| 3. | Instytucje decyzyjne i wykonawcze WPZiB. |
| 4. | Organizacje wyspecjalizowane WPZiB. |
| 5. | Główne kierunki polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Temat zajęć |
| 1. | Zajęcia organizacyjne. |
| 2. | Uwarunkowania traktatowe bezpieczeństwa wewnętrznego UE. |
| 3. | Wyspecjalizowane instytucje. |
| 4. | Współpraca policyjna i sądowa. |
| 5. | Ochrona granic. |
| 6. | Polityka migracyjna i azylowa. |
| 7. | Bezpieczeństwo energetyczne. |
| 8. | Misje wojskowe UE. |
| 9. | Zwalczanie terroryzmu. |
| 10. | Współpraca wywiadowcza. |
| 11. | Ochrona informacji niejawnych. |
| 12. | Zarządzanie kryzysowe. |
| 13. | Bezpieczeństwo polityczne. |
| 14. | Kolokwium zaliczeniowe. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | ćwiczenia  wykład |
| EK\_ 02 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną,  obserwacja w trakcie zajęć. | ćwiczenia  wykład |
| EK\_03 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | ćwiczenia |
| EK\_04 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | ćwiczenia |
| EK\_05 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | ćwiczenia |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć. | ćwiczenia  wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin: zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną (ponad 50 % poprawnych odpowiedzi). |
| Ćwiczenia: zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną (ponad 50 % poprawnych odpowiedzi). |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Podstawowa:  Marczuk K. P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej. Od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi,* Warszawa 2012.  Wawrzyk P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2014. |
| Uzupełniająca:  Kuś A., Kosińska A., Szachoń-Pszenny A. (red.), *Agencja FRONTEX w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015.  Kawka I., *Kompetencje Unii Europejskiej i państw członkowskich w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego*, „Studia Politologica” 2012.  Szymańska J., *Rola wyspecjalizowanych agencji Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości*, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2013.  Wyligała H., *Kształtowanie i monitorowanie strategii bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej,* „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego” 2014, nr 1 (8). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej